

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA
w Przedszkolu Miejskim Nr 54 w Sosnowcu**

obowiązujący od dnia 01.09.2020r.

6⁰⁰-8⁰⁰ Działania poranne, w tym:

- Czynności opiekuńcze, porządkowe i organizacyjne.
- Konsultacje indywidualne z rodzicami, w tym wsparcie psychologiczne
- Praca stymulacyjno-kompensacyjna i indywidualna realizowana przez nauczyciela
- Organizowanie wielokierunkowej aktywności dziecka w budynku przedszkola: ogólnorozwojowe zabawy indywidualne i zespołowe (tematyczne, konstrukcyjne, integracyjne, prace społeczno- użyteczne i porządkowe na rzecz grupy), zabawy dowolne w kąciakach tematycznych wg zainteresowań dzieci)

8⁰⁰-13⁰⁰ Realizacja min. 5 godzin podstawy programowej wychowania przedszkolnego:

- Zabawy/ćwiczenia poranne, w tym z wykorzystaniem pedagogiki zabawy ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń zapobiegających wadom postawy
- Zabawy i ćwiczenia wprowadzające w tematykę dnia
- Przygotowanie do I śniadania zabiegi higieniczne, czynności opiekuńcze i samoobsługowe
08.45 I śniadanie, czynności higieniczne i porządkowe po zakończeniu I śniadania, czynności w ramach pełnionych dyżurów
- Główne zajęcia wychowawczo-dydaktyczne
(**dobór zajęć z zachowaniem zasady przemienności form i metod jak i integracji i korelacji treści programowych**)
Dzieci młodsze jedno zajęcia programowe; dzieci starsze dwa zajęcia programowe lub jedno dłuższe zintegrowane
- Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych wg zainteresowań dzieci
- Zabawy ruchowe, zabawy integracyjne
- Organizowanie sytuacji sprzyjających dziecięcej aktywności na świeżym powietrzu
- Przygotowanie do II śniadania zabiegi higieniczne, czynności opiekuńcze i samoobsługowe
11.30-12.00 II śniadanie, czynności higieniczne i porządkowe po zakończeniu II śniadania
- Zabawy wyciszające o charakterze relaksacyjnym (dzieci młodsze odpoczynek przedobiedni)
- Organizowanie wielokierunkowej aktywności dziecka na świeżym powietrzu (spacery bądź zajęcia rekreacyjno - sportowe, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, prace społeczno-użytkowe, w tym ogrodnicze)
- Wspieranie dziecięcej eksploracji świata, motywowanie do podejmowania samodzielnych działań, odkrywania zjawisk oraz zachodzących procesów, utrwalania zdobytej wiedzy i umiejętności, inspirowanie do prowadzenia własnych eksperymentów
- Organizowanie wielokierunkowej aktywności dziecka w budynku przedszkola: ogólnorozwojowe zabawy indywidualne i zespołowe (tematyczne, konstrukcyjne, ruchowe, techniczne, badawcze, integracyjne, gry i zabawy dydaktyczne, działania twórcze, prace społeczno-użyteczne i porządkowe na rzecz grupy), zabawy dowolne w kąciakach tematycznych wg zainteresowań dzieci - wspieranie dziecięcej eksploracji świata, motywowanie do podejmowania samodzielnych działań, odkrywania zjawisk oraz zachodzących procesów, utrwalania zdobytej wiedzy i umiejętności, inspirowanie do prowadzenia własnych eksperymentów
- Praca stymulacyjno-kompensacyjna i indywidualna realizowana przez nauczyciela

13⁰⁰ - 17⁰⁰ Działania popołudniowe, w tym:

- Zajęcia dodatkowe organizowane wg potrzeb, w tym rozwijające uzdolnienia, zajęcia religii
- Przygotowanie do obiadu, zabiegi higieniczne, czynności opiekuńcze i samoobsługowe, czynności w ramach pełnionych dyżurów
13.30-14.00 obiad, czynności higieniczne i porządkowe po zakończeniu obiadu
- Zabawy wyciszające i o charakterze relaksacyjnym
- Praca stymulacyjno-kompensacyjna i indywidualna realizowana przez nauczyciela, działania profilaktyczno terapeutyczne we współpracy ze specjalistami (psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny)
- Organizowanie sytuacji sprzyjających dziecięcej aktywności na świeżym powietrzu
- Organizowanie wielokierunkowej aktywności dziecka w budynku przedszkola: ogólnorozwojowe zabawy indywidualne i zespołowe (tematyczne, konstrukcyjne, ruchowe, techniczne, badawcze, integracyjne, gry i zabawy dydaktyczne, działania twórcze, prace społeczno-użyteczne i porządkowe na rzecz grupy), zabawy

dowolne w kącikach tematycznych wg zainteresowań dzieci - wspieranie dziecięcej eksploracji świata, motywowanie do podejmowania samodzielnych działań, odkrywania zjawisk oraz zachodzących procesów, utrwalania zdobytej wiedzy i umiejętności, inspirowanie do prowadzenia własnych eksperymentów

- Konsultacje indywidualne z rodzicami podczas rozmów telefonicznych.
- Podsumowanie działań wychowawczo-dydaktycznych w ciągu dnia

Pracownicy przedszkola według obowiązujących procedur wykonują dezynfekcję powierzchni, zabawek, sal dydaktycznych w celu zapewnienia bezpieczeństwa i higieny zapobiegania zakażeniom Covid-19

Szczegółowy plan dnia dla danego oddziału uzależniony jest od czasu pracy grupy, możliwości potrzeb dzieci ustalonych w wyniku wstępnej diagnozy oraz przyjętej przez nauczyciela pedagogicznej koncepcji pracy z grupą.